

今晚会议流程



Send us your question



- PTSA(家长教师学生联合会)介绍
- 讲座主要内容
 - 当您在会议过程中想到问题时, 请使用问题二维码提交对小组有益的任何问题
 - 学生的特定问题可以在以后与您学生的辅导员一起解决
- 辅导员将回答提交的问题(上面二维码图)
- 问卷调查(第二个二维码)



询问学术顾问

顾问讲座

21-22

今晚的主题

- 热心的教职工和有帮助的网站链接
- NEST时间/SEL/不同成绩具体指什么
- 查询成绩/追踪成绩进展
- 毕业要求
- 选课流程
- 资源
 - 大学及职业教育中心
 - 家庭参与团队
- 提问？及问卷调查



本校课辅员及管理

以孩子的姓氏顺序指定顾问

- Mr. Alan Waite— A-Col
- Ms. Emily Combellick – Com-Ham
- Ms. Christian McKone— Han-La
- Ms. Jennifer Martinson— Lb-Ol
- Ms. Amber Owen-Clifford— Om-Sn
- Ms. Jennifer Schwarz— So-Z

- Ex. Heather Jones 会和 Ms McKone及 Ms Nicol 一起合作

- Mark Jergens-Zmuda – A-E
- Jennifer Nicol –F-La
- Doug Wolff – Le-Ro
- Will Buker— Ru-Z

- Erin Connolly—校长
- Nikki Jansen— Dean of Students 教导主任
- Jolene Gensheimer— 按时毕业顾问
- Sara Torelli—青少年心理健康顾问 (来自Swedish医疗机构)
- Karen Stevens—大学及职业专家

辅导员可以提供以下帮助

□ 辅导员可以提供的帮助:

■ 学业方面

- 大学问题
- 职业探索
- 课程规划
- 应对学业挑战

■ 精神健康支持 或者推荐到 青少年健康辅导员(Ms. Torelli)

■ 困惑沟通

■ 提供资源匹配



联系我们/有用的链接

- [IHS Website](#)
学校网站
- [Counseling Website](#)
课辅员网页
- [Contact information for IHS Staff by Topic](#)
学校教职员联络资讯（按话题排列）
- [Contact information for IHS Staff by Name](#)
学校教职员联络资讯（按照老师姓名排列）
- [Sign up for enews!](#) 请订阅本校电子校讯！
- *此 PowerPoint 可在网页“helpful overview”下的常见问题解答部分里找到



与辅导员预约

□ 可通过Calendly平台预约

MAKE AN APPOINTMENT WITH YOUR
IHS COUNSELOR

*Your IHS Counselor is here to confidentially support you emotionally and socially in addition to academically.
We look forward to meeting with you.*

Alan Waite Last Names: A-Col	Emily Combellick Last Names: Com-Ham
Christian McKone Last Names: Han-La	Jennifer Martinson Last Names: Lb-Ol
Amber Owen-Clifford Last Names: Om-Sn	Jennifer Schwarz Last Names: So-Z

IHS Counseling Website
<https://sites.google.com/site/ishscounseling/>

□ 如果无法使用 QR 二维码, 请发送电子邮件给辅导员

□ 对于快速问题:

- 午餐时过来
- 上学前或放学后

□ 管理员也有用于安排辅导员预约的二维码

本校的运动及各种课后活动

- 请加入我们！
- [Sports](#) 运动项目
- [Clubs/Activities](#) 学生社团及各式活动



Nest/SEL/顾问展示

- 学生有Flex/Nest可在周二 9:20-9:55; 周三 2:55-3:45 随时拜访辅导员;
- 需要签到考勤
- 自选的日期(偶尔)
 - 需要寻求与老师的学业帮助
 - 或与辅导员预约



- SEL: 社交/情绪学习课
- 展示成绩的不同层次

内容由辅导员创建—可于线上通过e news(电子信息)获得; Canvas: 学生支持页面; 咨询网站。



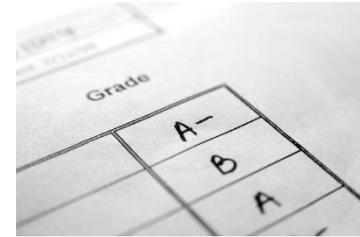
我的孩子在班里遇到问题

我应该怎么做：

- 直接向老师寻求帮助，
 - 课堂上或约个时间
 - 发邮件给老师/利用Canvas 信息平台
- Nest Time 时间找老师
- 与同伴组合学习小组
- 利用网络上的资源
- Homework Labs 家庭作业实验室 和 [NHS 同伴辅导](#)
- 学分恢复：补上学分 (学科选择有限)
 - 考虑暑期学校
 - 如需恢复多个学分，请考虑指导学习



成绩/学业进度查询



- Canvas
 - 查作业
 - 查课程内容
 - 查成绩 (因人而异, 有些老师可能仍会在Skyward上)
- Family Access 家庭登入网站
 - 查考勤
 - 查成绩(对于期末成绩—如果教师主要使用 Canvas 来评分)例如MT1、Q1
 - 查学分和进度里程碑
- 直接联系老师
 - Canvas, 邮件或者电话

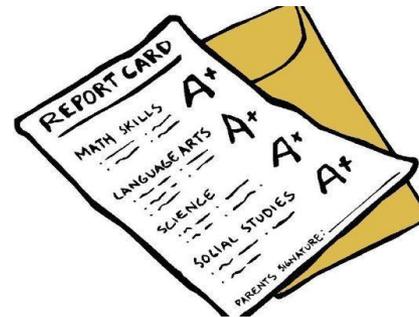


成绩公布时间表 & 成绩单

- 在[Family Access 家庭登入网站](#) 常见的成绩代码:
 - MT1, MT2, MT3, MT4 = 进度成绩
 - Q1, Q2, Q3, Q4= 季度成绩
 - 只有第一学期(S1)和第二学期(S2)会显示在成绩单上
- 这些学期成绩是 GPA 的一部分 (grade point average)
- Q2等于第一学期; Q4等于第二学期

WASHINGTON STATE HIGH SCHOOL	
TRANSCRIPT	
REPORT DATE	GRADUATION DATE
12/03/2018	
Grade Point Table	
A	= 4.0
A-	= 3.7
B+	= 3.3
B	= 3.0
B-	= 2.7
C+	= 2.3
C	= 2.0
C-	= 1.7
D+	= 1.3
D	= 1.0
E or F	= 0.0

HOW USED IN G.P.A.	
P/N	Pass/No Pass.
CR/NC	Credit/No Credit
S/U	Satisfactory/Unsatisfactory
W	Withdraw



GPA成绩

- G.P.A. 代表平均成绩
 - 每个学期的成绩都是这样换算相关的分值。
4.0=A; 3.3= B+, C=2.0, 等等
 - IHS 并没有看重荣誉/AP 课程, 它们与普通课程相比没有任何不同
 - 例如, 荣誉班的 B+ 仍然同等 3.3
 - [成绩提升](#): 如果学生的成绩为 C 或更低, 学区政策允许重修同一课程以获得更好的成绩.
 - “Cumulative GPA”: 所有成绩的总平均值

毕业要求

详细录像可参看

<https://www.youtube.com/watch?v=ChmMNEQqSuE>



毕业条件总结如下：

❑ 24个学分

- 核心课程要求
- 选修课 (职业/技术, 艺术, 世界语言等)

❑ 毕业的路径/州考试

- [CTE](#) (2.0 学分的职业和技术教育选项)
- [Dual Credit](#) (批准的数学和英语)

❑ 西北地区内容学习(NW Studies)/华州历史考试

❑ 可选的世界语言测试或者个性化途径代替世界语言学分

可选测试：大学考试

SAT

- 由大学理事会管理
- 可涵盖数学和英语课程

ACT

- 由ACT管理
- 除非采取写作部分，否则只涵盖数学部分

SAT和ACT两项考试都在本地按周六时间提供测试: [ACT](#) [SAT](#)

IHS 计划在春季举办一次SAT和ACT的测试 (在上学期期间)

到大学网站上检查入学是否需要 ACT/SAT成绩(许多学校现在是可选的)

华州四年大学入学申请学分要求

- 4个英语学分
- 3个社会科学学分(最好有4个学分)
- 3个至少到代数2的数学学分(最好有4个学分)
- 3个自然科学学分(物理和化学)
- 2个连续的外语学分(最好有3-4个学分)
- 1个包括美术, 视觉艺术, 表演艺术在内的艺术学分
(same subj. for Cali)
- [Link to Minimum College Admission Standards](#)
(大学申请最低标准)
- ACT或者SAT—请查阅检查招生网站—并非总是需要
 - PTSA 9月将举办ACT/SAT备考活动:一月 (ACT) 二月(SAT):
<https://issaquahhighptsa.org/Page/SATACT/Practice%20Tests>



选课流程

- 于每年二月份开始
- 演示、显示兴趣的有用文章、常见问题解答，可在咨询网站上查询
- [Course Guide](#) 课程指南
- 不同毕业年份所需的资源
- 学生在了解信息的情况下自主选课
 - 优先选择推荐课程
 - 与老师讨论关于推荐课程
 - IEP or ELL: 学生与项目负责人密切合作
- 新年度课程表是根据每年学生的需求建立的



四年规划

- 新生会议—深秋到春季
- Junior Credit Conferences 11年级学分会议 (11月-1月)
 - 辅导员会见所有 11 年级学生
- [学生自主进行四年高中规划](#) (链接至样版规划);
 - 持续性
 - 每学期的改变
- [Running Start](#)
- [WANIC](#)



青少年心理健康辅导员

- Issaquah 学区与Swedish合作提供此支持选项
 - 保密咨询
 - 建立在许多主题上的技能
 - 推荐外部精神卫生资源
- 我们本校健康辅导员：Sara Torelli
(TorelliS@issaquah.wednet.edu or sara.torelli@swedish.org).
- 预约: 直接给Sara发邮件, 在咨询中向辅导员索要推荐表或者让您的姓氏辅导员推荐
- [链接到 Sara 的视频](#)

大学与职业生涯规划中心

- 优秀的职业规划专家
 - Karen Stevens
 - 实习/工作
 - 高中及未来职业计划 (new program Xello)
 - 初步大学搜索
 - 各大学代表到高中访问
 - [Link to College and Career Website](#)
 - 本网站提供以上所有主题以及更多主题的优秀资源



家庭参与团队



□ 答案和支持的重要资源

- 贯穿全年的活动, 帮助您支持孩子

- <https://www.issaquah.wednet.edu/family/cultural-and-family-partnerships>

- 阶段性的家庭链接会议

- 家庭语言的资源

- 翻译过的资料: [Chinese](#) [Korean](#) [Spanish](#)

- 如有问题, 请联系:

- 学区: Lorna Gilmour: GilmourL@issaquah.wednet.edu

- IHS 联系人: Liliana Medina
medinaL@Issaquah.wednet.edu

其他问题？

- 请使用第一个二维码提交一般问题
 - 如果您没有带智能手机；如有问题请举手提问
- 请联系您学生的辅导员以获取更多信息或针对学生的特定问题
- [辅导员电子邮件地址](#)
- 请把您的反馈发给以上地址
- 调查链接:

